

Ramme for tilsyn i den kommunale dagpleje og i de private pasningsordninger

**NATURENS
RIGE**

Maj 2022



Indhold

1. Indledning.....	3
2. Tilsynscyklus for de kommunale dagplejere og de private passere.....	3
3. Fælles sprog for kvalitet i 0-6 års området.....	3
4. Tilsyn i den kommunale dagpleje	4
4.1 Lovgrundlag	4
4.2 Observationer med KIDS i tilsynet.....	4
4.3 Indhold i det anmeldte tilsyn	5
4.4 Indhold i det uanmeldte tilsyn.....	5
4.5 Pædagogisk vejledning i dagplejen.....	5
4.6 Uvildighed	6
4.7 Skærpet tilsyn.....	6
5. Tilsyn i de private pasningsordninger	7
5.1 Lovgrundlag	7
5.2 Indhold i det anmeldte tilsyn	7
5.3 Indhold i det uanmeldte tilsyn.....	7
5.4 Uvildighed	8
5.5 Skærpet tilsyn.....	8
6. Legepladstilsyn i den kommunale dagpleje og private pasningsordninger.....	8
7. Tilsyn på tværs af kommunegrænser	9

1. Indledning

Ramme for tilsyn omfatter:

- Kommunale dagplejere
- Private pasningsordninger

Folketinget har vedtaget en ændring af dagtilbudsloven, som er trådt i kraft 1. januar 2022. Der er indført nye lovgivningsmæssige minimumskrav til tilsynet med alle dagtilbud herunder den kommunale dagpleje. Styrkelsen af tilsynet har fokus på den pædagogiske praksis og indhold, herunder at de fysiske rammer skaber et godt læringsmiljø for børnene. Det er et lovkrav, at observationer indgår som datagrundlag i tilsynet. Der skal være både anmeldte og uanmeldte tilsyn.

De private pasningsordninger bliver indirekte omfattet af de nye krav til tilsyn, idet kommunens tilsyn med private pasningsordninger i henhold til §81 i dagstilbudsloven skal stå mål med tilsyn i aldersvarende dagtilbud.

Med det pædagogiske tilsyn i den kommunale dagpleje og hos de private pasningsordninger understøttes kvalitetssikring og kvalitetsudvikling. Målet er, at der bliver skabt læringsmiljøer med høj kvalitet, så alle børn i Ringkøbing-Skjern Kommune får de bedste rammer og indhold for at trives, lære, udvikles og dannes.

Der vil være forskel på indhold i tilsynet hos kommunale dagplejere og private passere, hvilket er beskrevet i henholdsvis afsnittet om tilsyn i den kommunale dagpleje og tilsyn i private pasningsordninger.

2. Tilsynscyklus for de kommunale dagplejere og de private passere

Dagplejepædagogerne i Ringkøbing-Skjern Kommune varetager både tilsyn og pædagogisk vejledning i den kommunale dagpleje. I de private pasningsordninger varetager dagplejepædagogerne udelukkende tilsyn. Dagplejere og private passere i Ringkøbing-Skjern Kommune får det samme antal tilsyn om året. Der foretages i alt 2 tilsyn om året. 1 anmeldt tilsyn og 1 uanmeldt tilsyn. Der vil indgå observationer i både de anmeldte og i de uanmeldte tilsyn.

Ud over tilsynet får de kommunale dagplejere pædagogisk vejledning og sparring af dagplejepædagogerne.

3. Fælles sprog for kvalitet i 0-6 års området

Hos de kommunale dagplejerne udgør den pædagogiske læreplan rammen for det pædagogiske arbejde. Det er med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med temaerne i det pædagogiske grundlag, børnesynet og brede læringsforståelse, at et sprog for kvalitet udspringer.

Den private pasningsordning er ikke omfattet af krav om den pædagogiske læreplan, men skal arbejde med læringsmiljøer, som tager udgangspunkt i børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger.

For at understøtte et fælles sprog om kvalitet i hele 0-6 års området i Ringkøbing-Skjern Kommune inddrages en forståelse af kvalitet med 3 elementer, som er udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) på baggrund af forskning.

De tre elementer er:

- Proceskvalitet
- Strukturel kvalitet
- Resultatkvalitet

Proceskvalitet kan omfatte interaktioner mellem børn og voksne, leg og aktiviteter og forældresamarbejde.

Strukturel kvalitet kan omfatte normeringer, gruppestørrelse, organisering, fysiske rammer, uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet.

Resultatkvalitet kan omfatte børnenes sociale kompetencer og færdigheder

4. Tilsyn i den kommunale dagpleje

4.1 Lovgrundlag

Tilsynet udmøntes med udgangspunkt i dagtilbudsloven.

Ifølge §5 i dagtilbudsloven skal byrådet føre tilsyn med det pædagogiske indhold hos de kommunale dagplejere samt den måde opgaverne udføres på, herunder at de rammer og prioriterede indsats, der er fastsat efterleves.

Tilsynet i den kommunale dagpleje udmøntes med afsæt i lovgrundlaget, det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan, Børne- og familiepolitikken samt Fælles børne- og ungesyn.

Tilsynet i den kommunale dagpleje understøttes af den digitale læringsplatform Hjernen & Hjertet, hvilket er gældende for hele 0-6 års området i Ringkøbing-Skjern Kommune med undtagelse af de private pasningsordninger.

I forhold til den kommunale dagpleje, skal der minimum hvert andet år offentliggøres en samlet tilsynsrapport for den kommunale dagpleje. Det betyder, at der ikke skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver dagplejer.

4.2 Observationer med KIDS i tilsynet

KIDS er et praksisudviklingsværktøj og observationsredskab til vurdering og udvikling af kvalitet i den kommunale dagpleje. KIDS kan anvendes til at "tage temperaturen" på kvaliteten i den pædagogiske dagligdag hos dagplejeren. Målet er efterfølgende at udvikle og forbedre de omgivelser, der udgør børnenes betingelser for trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Med KIDS som observationsredskab i tilsynet vil de pædagogiske læringsmiljøer hos dagplejeren vurderes med afsæt i den pædagogiske læreplan. KIDS bidrager til, at der er fokus på proceskvalitet. Med fokus på fysiske rammer i KIDS omfattes den strukturelle kvalitet.

KIDS anvendes i de kommunale-, selvejende og privatinstitutioner samt i den kommunale dagpleje for at skabe den "røde tråd" i hele 0-6 års området og understøtte et fælles sprog for kvalitet.

4.3 Indhold i det anmeldte tilsyn

Forud for det anmeldte tilsyn en gang om året foretages der KIDS observationer i læringsmiljøet hos dagplejeren af den tilsynsførende dagplejepædagog.

På et efterfølgende tilsynsmøde indgår observationerne som en del af indholdet på tilsynsmødet.

Derudover vil tilsynet omfatte et tilsynsskema, hvor dagtilbudslovens øvrige tilsynselementer drøftes og vurderes. Efter tilsynet skrives en tilsynsrapport som senere indgår i den samlede kommunale tilsynsrapport til offentliggørelse.

4.4 Indhold i det uanmeldte tilsyn

Det uanmeldte tilsyns overordnede formål er at få indblik i dagplejerens praksis uden forudgående forberedelse. Formålet er at supplere det mere strukturerede anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis.

Et uanmeldt tilsyn giver mulighed for at opleve, hvordan stemningen er hos dagplejeren og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk.

Det uanmeldte tilsyn baserer sig på observationer af praksis, som tager udgangspunkt i tidligere KIDS temaer og med baggrund i tilsynsrapporten fra det anmeldte tilsyn. Det uanmeldte praksisbesøg efterfølges af et tilsynsmøde hos dagplejeren.

4.5 Pædagogisk vejledning i dagplejen

Dagplejepædagogerne har både tilsyn og pædagogisk vejledningsbesøg hos dagplejerne. Tilsyn og pædagogisk vejledning har mange fællesnævner. Mens den pædagogiske vejledning har særligt fokus på det enkelte barn og børnegruppen i vejledningen, har tilsyn fokus på det pædagogiske indhold i læringsmiljøerne hos dagplejeren. Nedenstående tabel illustrerer eksempler på fokus i henholdsvis pædagogisk vejledning og tilsyn.



Pædagogisk vejledning	Tilsyn
Understøttelse af dagplejerens faglighed og praksis	Udmøntning af lovgivning
Pædagogiske udfordringer	Det pædagogiske grundlag i læreplanen
Det enkelte barn og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse	Kvalitet i læringsmiljøerne
Børn i udsatte positioner	Sikkerhed
Den pædagogiske læreplan i praksis	Sundhed
Konkrete handlingsanvisninger	Legeplads
Understøttelse af det gode forældresamarbejde	
Understøtte dagplejeren i digitale værktøjer som Sprogtrappen og Dialogvurderinger i Hjernen og Hjertet	
Systematisk opfølgning på tilsyn	

4.6. Uvildighed

For at sikre uvildigheden i den kommunale dagpleje føres tilsynet på et tydeligt grundlag. Det vil sige, at tilsynet føres på baggrund af en systematisk og ensartet tilsynsmetode, som sikrer at kvalitet i læringsmiljøerne vurderes på en ensartet og på en forhånd defineret og fast besluttet måde.

KIDS som observationsredskab til at vurdere og udvikle kvalitet i læringsmiljøerne er svaret på en forhånd defineret og fast besluttet måde.

Det er den samme dagplejepædagog, der fører tilsyn og udmønter den pædagogiske vejledning hos dagplejeren. Dette for at skabe en sammenhæng mellem tilsynet samt den systematiske praksisudvikling, som er indeholdt i de pædagogiske vejledningsbesøg.

For at understøtte uvildighed kan der gennemføres rokeringer blandt pædagogerne, hvor pædagogerne tilknyttes nye dagplejere. Rokeringen kan medvirke til, at der kommer et nyt blik på dagplejernes læringsmiljøer og dermed understøtter at dagplejepædagogerne kan føre tilsyn på et mere objektivt grundlag.

4.7 Skærpet tilsyn

Hvis den tilsynsførende dagplejepædagog vurderer på et anmeldt eller uanmeldt tilsynsbesøg, at kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold hos dagplejeren giver anledning til bekymring, skal der ifølge dagtilbudsloven iværksættes et skærpet tilsyn. Bekymringen kan være på baggrund af klager f.eks. fra forældre, at gældende lovgivning ikke efterleves eller andre indikatorer på, at der er bekymrende forhold hos dagplejeren.

Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol, udvikling og understøttelse og vil altid ske i en dialog med dagplejeren, lederen af dagplejeren og leder af Dagplejen. Det skærpede tilsyn kan gennemføres med såvel flere anmeldte som uanmeldte tilsynsbesøg og iværksættes efter beslutning fra lederen af Dagplejen.

Der skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Såfremt det vurderes, at der er grundlag for alvorlig bekymring, skal der udarbejdes en handleplan i dialog med dagplejeren og lederen af dagplejeren.

Den tilsynsførende dagplejepædagogs opgave er at afdække problemstillingen så grundigt som muligt, hvortil hører, at den tilsynsførende kan være undersøgende på, hvad medarbejderne fra Dagtilbud og Undervisning, PPR, Sundhedsplejen, Socialrådgivning m.fl. oplever hos dagplejeren.

Processen for et skærpet tilsyn i den kommunale dagpleje:

- Dagplejeren og leder af dagplejeren informeres skriftligt om, hvilke forhold der skal rettes op på samt en tidsramme.
- Den tilsynsførende dagplejepædagog drøfter bekymringen med leder af Dagplejen, som beslutter omfang og indhold i et skærpet tilsyn på baggrund af den afdækkede problemstilling.
- Leder af dagplejeren orienterer forældrebestyrelsen i det dagtilbud, hvor dagplejeren er tilknyttet, om at der er et skærpet tilsyn i det lokale dagplejeområde.
- Den tilsynsførende dagplejepædagog udmønter det skærpede tilsyn i samarbejde med dagplejeren og leder af dagplejeren.

5. Tilsyn i de private pasningsordninger

5.1 Lovgrundlag

Private pasningsordninger er omfattet af dagtilbudslovens generelle formålsbestemmelse om blandt andet at skulle skabe trivsel, udvikling og læring for barnet, men de er ikke omfattet af dagtilbudslovens specifikke formål for dagtilbud samt kravet om den pædagogiske læreplan.

Der gælder særlige tilsynsforhold for de private pasningsordninger i forhold til:

- Arbejdet med læringsmiljøer skal indholdsmæssigt stå mål med kravene til læring og læringsmiljøer i dagtilbud, ligesom arbejdet med læringsmiljøer i den enkelte private pasningsordning skal tage udgangspunkt i børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger.
- Den private pasningsordning skal tilrettelægges, så børn sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Den private pasningsordning skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.
- Den private pasningsordning skal anvende betegnelsen privat pasningsordning om ordningen i alle offentlige sammenhænge.

5.2 Indhold i det anmeldte tilsyn

I forbindelse med det anmeldte tilsyn en gang om året foretages observationer i læringsmiljøet hos den private passer af den tilsynsførende dagplejepædagog. Observationerne vil indgå som en del af indholdet på selve tilsynsmødet.

Derudover vil tilsynsmødet i det anmeldte tilsyn omfatte et tilsynsskema, hvor dagtilbudslovens øvrige tilsynselementer drøftes og vurderes. Efter tilsynet modtager den private passer skriftlig dokumentation fra den tilsynsførende.

Der er ikke lovkrav til, at en privat passer skal offentliggøre en tilsynsrapport.

5.3 Indhold i det uanmeldte tilsyn

Det uanmeldte tilsyns overordnede formål er at få indblik i den private passers praksis uden forudgående forberedelse. Formålet er at supplere det mere strukturerede anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis.

Et uanmeldt tilsyn giver mulighed for at opleve, hvordan stemningen er hos den private passer og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk.

Det uanmeldte tilsyn baserer sig som det anmeldte tilsyn også på observationer i praksis. Ved et uanmeldt praksisbesøg vil observationerne samt et tilsynsskema indgå i tilsynsmødet hos den private passer. Efter det uanmeldte tilsyn modtager den private passer skriftlig dokumentation fra den tilsynsførende.

5.4 Uvildighed

For at sikre uvildigheden hos den private passer føres tilsynet på et tydeligt grundlag. Der udarbejdes et observations – og tilsynsskema på baggrund af, hvad lovgrundlaget for tilsyn tilskriver samt viden om kvalitet i læringsmiljøerne. Det vil sige, at tilsynet føres på baggrund af en systematisk og ensartet tilsynsmetode,

Det er en tilsynsførende dagplejepædagog, der varetager samtlige tilsyn hos de private pasningsordninger og udelukkende har private pasningsordninger som sit tilsynsområde.

For at understøtte uvildighed kan der gennemføres rokering, hvor der kan tilknyttes ny tilsynsførende dagplejepædagog. Rokeringen kan medvirke til, at der kommer et nyt blik på læringsmiljøerne hos den private passer og kan understøtte et mere objektivt grundlag.

5.5 Skærpet tilsyn

Hvis den tilsynsførende dagplejepædagog vurderer på et anmeldt eller uanmeldt tilsynsbesøg, at kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold ved den private passer giver anledning til bekymring iværksættes et skærpet tilsyn.

Bekymringen kan være på baggrund af klager fra f.eks. forældre, at gældende lovgivning ikke efterleves eller andre indikatorer på, at der er bekymrende forhold.

Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol, udvikling og understøttelse og vil altid ske i en dialog mellem den private passer og den tilsynsførende dagplejepædagog.

Der skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Såfremt det vurderes, at der er grundlag for alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan. Handleplanen beskriver, hvordan der skal arbejdes med at styrke den pædagogiske kvalitet eller andre forhold hos den private passer og hvordan opfølgningen skal ske.

Et skærpet tilsyn med eller uden handleplan skal iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret. Det skærpede tilsyn kan gennemføres med såvel anmeldte som uanmeldte tilsynsbesøg, hvor der følges op på aftaler og iværksættes efter beslutning fra lederen af den kommunale dagpleje, som er tilsynsmyndigheden.

Processen for et skærpet tilsyn hos den private passer:

Når det besluttes at iværksætte skærpet tilsyn, skal den private passer orienteres skriftligt om beslutningen, og herunder hvilke forhold der skal afdækkes og rettes op på. Herefter vil tilsynsmyndigheden og den private passer i et samarbejde arbejde med at forbedre forholdene.

6. Legepladstilsyn i den kommunale dagpleje og private pasningsordninger

Den årlige legepladshovedinspektion hos de kommunale dagplejere og i de private pasningsordninger udføres af en ekstern certificeret legepladsinspektør en gang om året. Der afrapporteres fra det årlige hovedinspektion til dagplejerne, de private passere og de tilsynsførende dagplejepædagoger.

Det er herefter de tilsynsførende dagplejepædagoger, der følger op på, at dagplejerne og de private passere udbedrer eventuelle fejl og mangler på legepladsen, således at sikkerheden lever op til de gældende standarder. Opfølgningen sker på tilsynsmøderne.

Dagplejeren og den private passer er desuden ansvarlige for den daglige rutinemæssige kontrol af legepladsen samt kvartalsvise mere detaljeret gennemsyn af legepladsen og skal udbedre fejl, der kan være farlige for børnene

7. Tilsyn på tværs af kommunegrænser

Kommunalbestyrelsens tilsynsforpligtelse i henhold til dagtilbudslovens §5 retter sig mod indholdet mv. i de typer af tilbud, der følger af bestemmelsen. Bestemmelsen pålægger således ikke kommunalbestyrelsen en pligt til at føre et tilsyn med det enkelte barn, herunder et barn, der er hos en dagplejer eller privat børnepasser i en anden kommune.

Det betyder, at man som kommune ikke skal føre tilsyn med børn hos andre dagplejere eller private børnepassere end i kommunens egne. Der er derfor heller ikke behov for at indgå samarbejdsaftaler om tilsynsforpligtelse på tværs af kommuner.

Dette er ikke i overensstemmelse med gældende vejledning i pkt. 114 i Vejledning nr. 9109 af 27/02/2015 om dagtilbud, hvilket rettes ved næstkommende opdatering af vejledningen.

Revideret(pkt.7) på baggrund af ny lovgivning, 3. marts 2023.